

ОК-ыг ашиглан ерөнхий боловсролын дүйлчилгээг сайжруулах нь

1994 оноос эхлэн Ү улс суурь боловсролыг нэн тэргүүн олгож эхлэх болсонтой холбогдуулан 2005 оноос эхлэн ЗГ-ын зүгээс боловсролд зарцуулах мөнгөний хэмжээ нэмэгдэн ч (1994 онд нийт төсвийн 13% 2004-2005 оны санхүүгийн жилд 28% болж төссөн) ч боловсролын дүйлчигээний чанар сайжраагүй байна. Олон тооны иргэд авлига, буруу удирдлагаас хамааран энэхүү нөхцөл байдалд өрсөж байна хэмээн үзжээ. 1999 онд олон нийтэд ил болсон залилангын хэрэг гарсан нь Боловсролын яам сургуулийн барилгад зарцуулах байсан USD 1.3 долларын хохирол хөдөөжээ.

Боловсролын системд олон тооны асуудлууд өссөн, ялангуяа хөдөө орон нутагт байгаагын тоонд дэд бүтэц дутуу (сургуулийн барилга, бе засах газар, үндны үс, спортын байгууламжууд, санадл, ширээ), сургалтын материала дутуу (ном, дасгалын ном, лабораторийн тоног төхөөрөмж гэх мэт), сайн багш нар дутуугын дээр тосгодын боловсролын газраас хяналт муу тавьдаг байна.

Ү улс нь ардчилсан байдлаар төвлөрлийг бууруулах зорилгоор боловсролын асуудлыг орон нутгийн засаг захиргаанд хариуцуулсан байна. Тосгоны боловсролын газар нь дээрхийн боловсролын газрын төлөөлөлтэй байдаг бөгөөд боловсролын дүйлчилгээн хянан зохицуулах өөртэй.

Иргэдийн бэлтгэлийн шаардлагатай тулгарсаны хажуугаар Мянганы хөгжлийн зорилтуудад (МХЗ- бэх нийтэд боловсрол олгох) хэрэхийн тулд ЗГ нь саяхан боловсролыг сайжруулах 5 жилийн хөтөлбөр гаргасан байна. Энэхүү хөтөлбөрийг донор байгууллагууд санхүүжүүлж буй бөгөөд хөдөө орон нутгуудад боловсролын чанарыг сайжруулах, багш нарт хөдөө орон нутагт очиж ажиллахад нь урамшуулал олгох дүйл ажиллагааг явуулж байна.

ОК-ын дасгал:

Өндөр чанартай боловсролын төлөөх Иргэний нийгмийн эвсэл 2000 онд байгуулагдсан бөгөөд 2002 онд 27 мужийн иргэдийн 67 бөлөг хамрагдсан байна. Эвсэл нь саяханаас Боловсролын яамтай төншлэн боловсролын дүйлчилгээнд мониторинг хийхээр болжээ. Та байгууллага энэхүү эвсэлийн гишүүн бөгөөд С мужийн 15 тосгоны 44 бага сургуулийг ОК-ыг ашиглан мониторинг хийх өөртөг хөдөөжээ.

- ОК-ын хамрах асуудлыг тодорхойл;
- Нийт ОК-ын дүйл явцын гол зорилтуудыг тодорхойл;
- дүйл ажиллагааны шалгуур үзүүлэлтүүдийг тогтоо;
- ОК-ын өр дөнг хэрэгжүүлэх дүйл ажиллагаануудыг тогтоо.